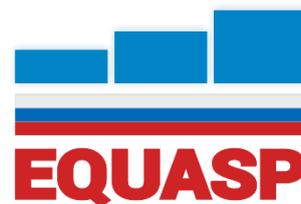




Tempus



**Проект Темпус № 543727-TEMPUS-1-2013-1IT-TEMPUS-SMGR
Онлайн обеспечение качества образовательных программ
(EQUASP)**

РП 1. Стандарты и руководства по обеспечению качества образовательных программ

Результат 1.1 Стандарты и руководства по обеспечению качества образовательных программ

РП 2. Онлайн документация по обеспечению качества образовательных программ

Результат 2.1 Документация по обеспечению качества образовательных программ

Результат 2.2 – Методы и процедуры определения, сбора, разработки и представления информации и данных по обеспечению качества образовательных программ

**Стандарты и руководства EQUASP по внутреннему обеспечению качества образовательных программ
(EQUASP Модель)**

-

Файл документации

Проект 1

Одобен на 4-ом совещании Совета проекта в Москве 11 марта 2015 года.

Март 2015

Организация ...

Документация по обеспечению качества образовательной программы xxx

Общие условия
Официальное название образовательной программы ...
Квалификация ...
Цикл /уровень ...
Тип степени и продолжительность ...
Учреждение(я) ...
Аккредитуемая организация(и) срок действия аккредитации ...
Цель ...
Дисциплина(ы) / предметная(ые) область(и) ...
Общая / специализированная направленность ...
Ориентация ...
Подходы к преподаванию и обучению ...
Методы оценки
Отличительные черты ...

Стандарт А – Потребности и цели

Образовательная программа должна исследовать образовательные потребности рынка труда и всех заинтересованных сторон, установить образовательные цели, соответствующие миссии организации, реализующей ОП, образовательные потребности и результаты обучения, соотносящиеся с образовательными целями.

Требование к качеству А1 – Образовательные потребности рынка труда и других заинтересованных сторон

Образовательная программа должна отражать образовательные потребности рынка труда.

Образовательные потребности должны быть описаны в виде профессиональных профилей/ функций/видов деятельности, ожидаемых от выпускника, и соответствующих компетенций.

Необходимая документация

Организации/работодатели, с которыми проводились консультации, методы и график консультаций

Выявленные образовательные потребности на рынке труда

Образовательные потребности других заинтересованных сторон

...

Требование к качеству А2 – Образовательные цели

Образовательная программа должна определить образовательные цели, представив профессиональный профиль выпускника/функции/роль/виды деятельности, к выполнению которых готовят студентов, в виде соответствующих ключевых компетенций, которые необходимо выработать и достичь студентам в процессе обучения, цели также должны соответствовать миссии организации, реализующей образовательную программу, как и образовательным потребностям.

Необходимая документация

Образовательные цели

...

Требование к качеству А3 – Результаты обучения

Образовательная программа должна определить результаты обучения, что, как ожидается, студенты будут знать, понимать и/или быть способными выполнять после завершения учебного процесса, в соответствии с национальной рамкой квалификаций, если таковая имеется, и в соответствии с образовательными целями.

Необходимая документация

Результаты обучения

Сопоставление результатов обучения с результатами ОП подобного типа

...

Стандарт В – Образовательный процесс

Образовательная программа должна обеспечить образовательный процесс для студентов, в котором достигаются результаты обучения посредством правильно разработанного и спланированного содержания, методов и сроков обучения; реализовать подход, ориентированный на студента, обеспечить надлежащую оценку обучения студентов при помощи необходимых методов и критериев оценки. Образовательная программа также должна определить правила приема, признания, успеваемости и аттестации студентов и взять под контроль разработку образовательного процесса.

Требование к качеству В1 – Разработка и планирование образовательного процесса

Образовательная программа предполагает наличие учебного плана и описание каждого учебного курса и выпускного экзамена в соответствии с планируемыми результатами обучения. Учебный план должен подразумевать ориентированный на студента подход.

Программа обучения должна также обеспечить надлежащую оценку обучения студентов при помощи эффективных оценочных методов и критериев.

Кроме того, образовательная программа должна планировать образовательный процесс

таким образом, чтобы студенты могли достичь результатов обучения в ожидаемый временной период, последовательно и в процессе согласованной образовательной деятельности.

Необходимая документация

Учебный план

...

Характеристики учебных курсов

...

Характеристики итогового экзамена

...

Соответствие учебного плана результатам обучения

...

Календарь и расписание учебных курсов и экзаменов

Требование к качеству В2 – Прием, признание, успеваемость и аттестация

Образовательная программа определяет нормы всего цикла обучения студента, а именно, приема, признания, успеваемости и аттестации студента.

Необходимая документация

Прием

...

Признание...

Успеваемость

...

Аттестация

...

Требование к качеству В3 – Реализация образовательного процесса

Образовательная программа должна реализовывать образовательный процесс согласно разработанному плану реализации, осуществлять контроль развития для разрешения любых срочных и безотлагательных вопросов и проверять соответствие оценочных тестов и выпускной работы/дипломной работы результатам обучения и правильность оценивания.

Необходимая документация

Контроль за соответствием образовательного процесса

...

Контроль оценочных тестов и финальной работы/дипломной работы

...

Стандарт С - Ресурсы

Образовательная программа должна иметь в своем распоряжении преподавательский состав, учебные условия, службы студенческой поддержки, партнерства и финансовые ресурсы, сопутствующие достижению результатов обучения и способствующие успеваемости студентов.

Требование к качеству С1 – Преподавательский состав

Образовательная программа должна иметь в своем распоряжении преподавательский состав, включая ассистентов преподавателей, количественно и качественно отвечающий требованиям для достижения установленных результатов обучения. Преподавательский состав должен быть назначен на должность в соответствии с заранее установленными критериями выбора, и также программа должна предлагать преподавательскому составу возможность усовершенствовать свои навыки преподавания и использования новых технологий.

Необходимая документация

Преподавательский состав...

Ассистенты преподавателей

...

Требование к качеству С2 – Условия обучения и административный персонал

Образовательная программа обязана иметь в своем распоряжении необходимые для обучения ресурсы (лекционные и учебные аудитории, лаборатории, библиотеки), включая оборудование и технический, административный персонал количественно и качественно соответствующие реализации установленных образовательных мероприятий и позволяющие применять разработанные дидактические методы.

Необходимая документация

Лекционные аудитории

...

Учебные аудитории

...

Лаборатории

...

Библиотеки

...

Другие ресурсы и специальные инициативы

...

Требование к качеству С3 – Службы поддержки студентов

Образовательная программа должна иметь в своем распоряжении службы поддержки студентов (ориентирования, курирования и помощи), необходимые для реализации образовательного процесса и способствующие облегчению обучения студентов и достижения успеваемости на занятиях.

Необходимая документация

<p>Студенческий административный отдел ...</p> <p>Служба ориентирования абитуриентов ...</p> <p>Служба курирования ...</p> <p>Служба управления стажировками за пределами университета ...</p> <p>Служба мобильности ...</p> <p>Служба трудоустройства выпускников ...</p>
<p>Требования качества С4 – Партнерства Образовательная программа должна состоять в партнерских отношениях с национальными и международными организациями, исследовательскими институтами и другими вузами, качественно и количественно пригодными для проведения внешних курсов обучения и студенческой мобильности.</p>
<p><u>Необходимая документация</u></p> <p>Партнерства для проведения стажировок за пределами университета ...</p> <p>Партнерства для проведения периодов мобильности ...</p>
<p>Требование к качеству С5 - Финансовые ресурсы Образовательная программа должна иметь в своем распоряжении финансовые ресурсы, необходимые для надлежащей реализации образовательного процесса согласно разработанному плану мероприятий.</p>
<p><u>Необходимая документация</u></p> <p>Потребности в финансовых ресурсах...</p> <p>Доступность финансовых ресурсов ...</p>
<p>Стандарт D – Мониторинг и результаты Образовательная программа должна проводить мониторинг результатов образовательного процесса, по меньшей мере, при поступлении, в процессе обучения, успеваемости студентов, при трудоустройстве выпускников, при опросе мнений студентов об образовательном процессе и опросе работающих выпускников и их работодателей о полученном образовании для установления уровня эффективности предоставляемых образовательных услуг.</p>
<p>Требование к качеству D1 – Абитуриенты</p>

Образовательная программа проводит мониторинг абитуриентов при поступлении для выявления спроса на ОП.

Необходимая документация

Оценка владения вступительными требованиями (только ОП первого цикла и интегрированные ОП второго цикла)

...

Зачисления на первый год обучения...

Требование к качеству D2 – Обучение студентов

Образовательная программа должна проводить мониторинг обучения студентов для выявления эффективности учебных курсов.

Необходимая документация

Обучение студентов

...

Дальнейший мониторинг

...

Требование к качеству D3 – Успеваемость студентов

ОП должна проводить контроль успеваемости студентов в процессе обучения (в частности: мониторинг отчислений, количества набранных кредитов в конце учебного года, готовности к выпуску) для выявления уровня эффективности образовательного процесса.

Необходимая документация

Зачисления на разные года обучения

...

Отчисления

...

Кредиты, набранные студентами

...

Готовность к выпуску

...

Требование к качеству D4 – Мнение студентов об образовательном процессе

Образовательная программа проводит опрос студенческого мнения об образовательном процессе для выявления восприятия пригодности и эффективности ОП.

Необходимая документация

Мнение студентов об учебных курсах

...

Мнение студентов о стажировках за пределами университета

...

<p>Мнение студентов о мобильности</p> <p>...</p> <p>Мнение студентов последнего года обучения об образовательном процессе и службах поддержки</p> <p>...</p>
<p>Требование к качеству D5 – Трудоустройство выпускников</p> <p>ОП проводит мониторинг трудоустройства выпускников для выявления потребности в получаемой квалификации, соответствия образовательных целей ОП результатам обучения ОП для образовательных потребностей рынка труда.</p> <p>.</p>
<p><u>Необходимая документация</u></p> <p>Трудоустройство выпускников</p> <p>...</p> <p>Продолжение обучения по программам второго цикла (<i>только для выпускников ОП первого цикла</i>)</p> <p>...</p> <p>Продолжение обучения по программам аспирантуры (<i>только для выпускников ОП второго цикла</i>)</p> <p>...</p>
<p>Требование к качеству D6 – Мнение работающих выпускников и их работодателей о полученном образовании</p> <p>Образовательная программа проводит опрос мнения работающих выпускников и их работодателей о полученном образовании выпускников для выявления соотношения образовательных целей и результатов обучения программы обучения для образовательных потребностей на рынке труда.</p>
<p><u>Необходимая документация</u></p> <p>Мнение трудоустроенных выпускников о полученном образовании</p> <p>...</p> <p>Мнение работодателей об образовании выпускников</p> <p>...</p>
<p style="text-align: center;">Стандарт Е – Система управления</p> <p>Организация, реализующая образовательную программу, должна придерживаться государственных норм оценки качества и эффективно организовывать оценку качества ОП. Для реализации этих норм необходимо определить и утвердить соответствующую и эффективную систему управления качеством ОП, способную гарантировать их качество и повышение эффективности управления ОП и соответствующих результатов</p>
<p>Требование к качеству E1 – Нормы и организация обеспечения качества образовательных программ</p> <p>Организация, реализующая ОП, должна придерживаться государственных норм и эффективной организации обеспечения качества программ обучения, и эффективно</p>

<p>организовывать процесс принятия решений.</p>
<p><u>Необходимая документация</u></p> <p>Нормы обеспечения качества</p> <p>...</p> <p>Организация обеспечения качества</p> <p>...</p>
<p>Требование к качеству E2 - Система управления образовательной программой</p> <p>Образовательная программа утверждает адекватную и эффективную систему управления, определяя процессы управления качеством, и подходящую организационную структуру.</p>
<p><u>Необходимая документация</u></p> <p>Система управления ОП</p> <p>...</p>
<p>Требование к качеству E3 - Пересмотр</p> <p>ОП периодически пересматривает потребности и цели, образовательный процесс, ресурсы, результаты и систему управления для гарантирования их стабильного соответствия и эффективности и усиливает повышение эффективности процессов управления программой и соответствующих результатов. Студенты и представители рынка труда должны быть включены в процесс пересмотра.</p>
<p><u>Необходимая документация</u></p> <p>Управление процессом пересмотра...</p> <p>Результаты процесса пересмотра</p> <p>...</p>
<p>Требование к качеству E4 – Предоставление информации</p> <p>ОП должна предоставлять полную, обновленную и легко доступную информацию о качественных и количественных характеристиках ОП, образовательного процесса, ресурсах, результатах и системе управления.</p>
<p><u>Необходимая документация</u></p> <p>Предоставление документации по ОК ОП</p> <p>...</p>